

# LES SUBSTITUTS DU NOM

## EXERCICES

1. Recopiez les métonymies soulignées dans les phrases suivantes, et remplacez-les par le nom utilisé habituellement.

1. Le motard est vêtu d'un cuir qui le protège en cas de chute. — 2. Il fait si mauvais temps que personne ne se hasarde hors de ses murs. — 3. Ce vieillard a encore bon pied bon œil. — 4. Alice cherche dans sa cervelle où elle a bien pu rencontrer cette personne. — 5. Il fait froid : je vais prendre une petite laine.

2. Même exercice.

1. À la fête de l'école maternelle, on a vêtu les enfants de couleurs différentes : les tuniques vertes dansent tandis que les collants jaunes miment les paroles de la chanson. — 2. Ce chaton perdu cherche un toit. — 3. En un éclair, le cow-boy a dégainé son feu. — 4. À vingt et une heures, épuisé, Loïc était déjà dans ses draps. — 5. Le chevalier fait fuir le traître en faisant de grands moulinets avec son fer.

3. Trouvez des métonymies pour nommer les objets suivants, et utilisez ces métonymies dans des phrases.

une épée - un bateau - une étoile - un film - un ancien disque noir.

4. Toutes les expressions soulignées dans les vers suivants sont des périphrases employées par

La Fontaine dans ses *Fables*. Recopiez-les et remplacez-les par le nom utilisé habituellement.

1. Entre les pattes d'un lion  
Un rat sortit de terre assez à l'étourdie.  
Le roi des animaux, à cette occasion  
Montra ce qu'il était, et lui donna la vie.

2. Qu'avez-vous, se mit à lui dire  
Quelqu'un du peuple croassant.

3. La gent qui porte crête au spectacle accourut.

4. Je suis oiseau : voyez mes ailes,  
Vive la gent qui fend les airs !

5. Vous me paraissiez homme  
À mieux user du temps destiné pour le somme.

6. La femme du lion mourut.

5. Recopiez les périphrases de la liste a) en les associant au mot utilisé habituellement dans la liste b).

a) la saison chaude - l'astre du jour - la capitale de l'Italie - l'animal qui sait faire patte de velours - la première dame de France - le cheval de fer.

b) l'épouse du président de la république - Rome - l'été - le chat - la locomotive - le soleil.

**4** a. Rends à chaque mot son **synonyme**.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| épuisé •      | agréable  |
| plaisant •    | exténué   |
| joyeux •      | inquiet   |
| soucieux •    | gai       |
| varié •       | divers    |
| passionnant • | captivant |

**b. Emploie ces couples de synonymes dans une même phrase où leur sens apparaîtra clairement.**

**Exemple :** *Le cycliste est épuisé après avoir monté ce col, et les supporters qui l'ont suivi pour l'encourager sont exténués !*

**5** À l'aide des mots suivants, forme trois groupes de trois synonymes.



Consulte un dictionnaire !

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| tenter    | choquer   | ordonner |
| heurter   | enjoindre | inciter  |
| commander | attirer   | irriter  |

**7** Même exercice, plus difficile !

- |          |         |            |             |
|----------|---------|------------|-------------|
| méchant  | calme   | serein     | courageux   |
| vaillant | mauvais | rêveur     | brave       |
| distract | étourdi | tranquille | malveillant |

**8** Propose un synonyme pour chacun des mots suivants.



- ✓ La première lettre est donnée pour t'aider.
- ✓ Souviens-toi que les synonymes sont des mots de même nature !

- amuser : d... ; regarder : o... ; éreintant : é... ;  
 incessamment : b... ; afin de : p... ; complet : e... ;  
 dévaliser : c... ; satisfait : c... ; objectif : b... ;  
 fierté : o... ; fictif : i... ; indispensable : n...

**9** Dans ces listes de synonymes, un intrus s'est glissé : retrouve-le et explique pourquoi tu ne pourrais pas l'employer à la place des trois autres.

1. destrier – monture – cheval – palefrenier
2. maison – habitation – bureau – demeure
3. douceur – gentillesse – confiserie – bonbon
4. belligérant – opposant – ennemi – fortification
5. belliqueux – agressif – batailleur – rancunier

**11** a. Cherche un mot générique qui reprenne et regroupe tous les mots de chaque liste.

1. libellule – moustique – moucheron – mouche
2. zèbre – homme – méduse – coccinelle
3. merlan – anguille – truite – brochet
4. piranha – lion – loup – tigre
5. incisives – canines – molaires – prémolaires

**b. Invente une phrase où tu emploieras ce mot.**

**7** Trouve deux synonymes pour chaque mot en gras.

1. Je vais vous **relater** ce qui m'est arrivé hier.
2. Tout le monde sait que les dragons sont des animaux **fabuleux** !
3. En sortant du bois, le chevalier rencontra une **misérable** vieille femme couverte de haillons.
4. Ils ont installé une statue **colossale** sur la place du marché.

**8** Évite les répétitions en utilisant un synonyme qui reprenne le sens des mots en gras.

1. As-tu mangé du faisan ? Le prince noir doit adorer ce plat car il en a **mangé goulûment** trois !
2. Ce chevalier monte très bien à cheval mais quand il a tenté de **monter sur** la jument du roi, elle l'a **désarçonné** !
3. La fée Mélusine est fatiguée ces temps-ci ; hier, elle était **très fatiguée**... à tel point qu'elle n'a pas pu redonner une apparence humaine au crapaud que je lui avais confié.
4. Attention, un dragon s'est enfui dans les bois, il a réussi à **s'enfuir par les airs** de la plus haute tour.

**9** a. Dans chaque groupe, quels termes pourraient être employés pour éviter la répétition du mot en couleur ?

- |               |              |                    |
|---------------|--------------|--------------------|
| <b>chien</b>  | <b>calme</b> | <b>apprenti</b>    |
| toutou        | tranquillité | débutant           |
| molosse       | quiétude     | inexpérimenté      |
| Cerbère       | action       | professionnel      |
| félin         | paix         | novice             |
| <b>danger</b> | <b>bruit</b> | <b>distraktion</b> |
| péril         | boucan       | occupation         |
| menace        | vacarme      | amusement          |
| écueil        | tapage       | manifestation      |
| arrêt         | féerie       | passer-temps       |

**b. Choisis, pour chaque groupe, un de ces termes et utilise-le dans une phrase qui mettra son sens en évidence.**

**B** Les mots génériques

**10** Dans chacune de ces listes, quel mot peut englober tous les autres ?

1. cardigan – short – vêtement – jupe – chemise
2. promettre – assurer – prétendre – dire – avouer
3. chat – félin – guépard – lynx – lion
4. mule – âne – cheval – équidé – zèbre
5. pamplemousse – orange – agrume – citron – mandarine
6. manoir – demeure – maison – villa – château
7. pont – édifice – château – beffroi – cathédrale

**12** Emploie un mot générique pour éviter les répétitions.

1. Son pull et son pantalon sont blancs ; je crains que ses ... ne soient bien salissants ! – 2. Le rugby est assez violent mais ce ... favorise l'esprit d'équipe. – 3. L'ailier droit a marqué deux buts ; ce n'est pas étonnant car c'est un excellent ... – 4. Je préfère me déplacer à vélo plutôt qu'en voiture, même si ce ... est beaucoup moins rapide. – 5. Ces cumulo-nimbus ne sont pas signe de beau temps ; de toute façon, quand je vois des ... , je prévois toujours un parapluie ! – 6. As-tu goûté les ... qu'elle a rapportés ? Ces mille-feuilles sont excellents !

7. Ne compte pas sur moi pour porter des vêtements roses ou jaunes ! D'ailleurs, ces ... sont démodées !

**16** a. Ces **périphrases** sont si connues qu'elles sont devenues des expressions figées... Que désignent-elles ?

1. Le 7<sup>e</sup> art
2. Le séjour des dieux
3. L'oncle Sam
4. L'astre de la nuit
5. L'île de beauté
6. L'auteur de l'*Odyssée*
7. Le plancher des vaches
8. La grande bleue

b. Invente huit phrases dans lesquelles tu emploieras ces périphrases en veillant à ce que leur sens apparaisse clairement.

**17** a. Invente une périphrase pour désigner :

1. des poules
2. un coq
3. un renard
4. un chien
5. un fermier
6. la pluie
7. des nuages

b. Rédige un récit de quinze lignes dans lequel tu raconteras une mésaventure à la ferme en y insérant les sept périphrases que tu viens d'inventer.

 Écris à la 3<sup>e</sup> pers. et au présent.

## Les reprises nominales

**20** Quelle est la nature des mots en gras ? De quel mot évitent-ils la répétition ?

1. Je ne crois pas aux fantômes ! Et vous, **y** croyez-vous ? –
2. Je me contente de raconter des histoires fantastiques à mes cousines pour **leur** faire peur. –
3. **Celles-ci** les adorent ! –
4. Un soir où je venais de raconter une histoire épouvantable avec une demi-douzaine de revenants qui allaient à l'assaut d'un village, celle qui parle tout le temps, Caroline, prétendit qu'elle en avait vus dans le jardin... –
5. La nuit avait déjà peuplé les alentours d'ombres menaçantes quoiqu'imaginaires mais je la mis au défi de me prouver qu'**elle** disait vrai. –
6. Ses sœurs tremblaient... Je jetai un coup d'œil rapide dans le jardin, persuadé que **cela** n'était que le fruit de son imagination. –
7. Mais stupeur, ce que j'y aperçus me glaça le sang...

**21** Remplace ces groupes nominaux par les pronoms possessifs correspondants.

 Pour t'aider, observe bien les déterminants possessifs qui composent ces groupes nominaux !

1. vos lunettes... –
2. votre amie... –
3. ses chaussures... –
4. ma préférence... –
5. votre vélo ... –
6. tes dessins ... –
7. mes livres... –
8. leur chat ... –
9. son cheval... –
10. mon bateau... –
11. nos soucis... –
12. ta sœur... –
13. sa maison ... –
14. notre jardin...

**22** Recopie les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par le pronom personnel ou adverbial qui convient.

1. Le chevalier promet une récompense à son écuyer. –
2. Le chevalier promet une récompense à son écuyer. –
3. Le chevalier promet une récompense à son écuyer. –
4. Le prisonnier réclame de l'eau. –
5. Le prisonnier réclame de l'eau. –
6. J'ai raconté ton secret à tes camarades ! –
7. J'ai raconté ton secret à tes camarades ! –
8. Pauline et moi arriverons à cinq heures –
9. Pierre et Hélène sont allés au Mexique. –
10. À quelle heure Juliette et toi comptez-vous revenir de Paris ?

**23** Recopie ces phrases en remplaçant les répétitions par le pronom qui convient.

1. Mon voisin m'a proposé de surveiller ma maison pendant les vacances mais je ne fais pas confiance à mon voisin ! –
2. Je peux t'indiquer quelques bonnes adresses à Madrid ; je reviens de Madrid. –
3. J'ai oublié mon stylo, peux-tu me prêter ton stylo ? –
4. La première fois que Simon rencontra Laurie, Laurie ne daigna même pas adresser la parole à Simon. –
5. Laisse la trappe du grenier ouverte, je monte au grenier.

**24** Remplace chaque répétition par une reprise dont la nature t'est indiquée entre parenthèses.

1. Hier soir, nous avons mangé sur la terrasse. La lumière des bougies attirait les moustiques et nous avons été piqués par ces moustiques. (*mot générique*)
2. Une coccinelle s'est posée sur mon bras. Quand j'ai voulu attraper la coccinelle (*pronom*), la coccinelle (*périphrase*) s'est envolée.
3. J'aime le chant de ce rossignol, c'est un chant (*synonyme*) que j'entends tous les soirs dans le jardin.

**25** a. Corrige les répétitions de ce texte en utilisant des reprises variées et de natures différentes.

J'ai un canari. Le canari vit dans sa cage, au-dessus de mon lit. Les barreaux sont en métal doré ; mais c'est tout de même une cage : le canari ne peut pas voler.

Mon chat le regarde souvent fixement et, comme mon chat est très gourmand, je suis un peu inquiet. Souvent mon chat se faufile dans ma chambre et je le découvre, immobile devant mon lit.

Depuis quelque temps, mon canari se tait. Je n'entends plus son chant. Il me réveillait pourtant toujours de son chant autrefois.

b. Invente en quinze lignes la fin de l'histoire, en gardant le même temps et les mêmes personnages.

 Tu n'as pas le droit d'utiliser les noms "canarie", "chat" et "cage" !